



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 8** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 10** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità:

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti si può, in generale, definire medio o medio-basso. Il numero di alunni attualmente frequentanti l'Istituto è di circa 1240 e negli ultimi anni non ha subito sostanziali modifiche, dimostrando di riuscire a resistere - per il momento - alla contrazione demografica che sta interessando il nostro Paese. La popolazione scolastica è ben distribuita tra le classi, tenendo conto delle caratteristiche in ingresso, rilevate da un team docenti, al fine di ottimizzare l'intervento formativo. La percentuale di alunni stranieri attualmente iscritti è di circa il 17% sul totale e la maggioranza appartiene a famiglie di ceto sociale basso. Per coloro che necessitano di un intervento di alfabetizzazione l'Istituto propone, compatibilmente con le risorse umane ed economiche a disposizione, corsi per studenti NAI, non NAI ma che conservano difficoltà nell'espressione (BES linguistici) e interventi mirati di supporto linguistico (individuale e non, in aula o fuori dall'aula). Inoltre l'Istituto appoggia iniziative di volontariato attive sul territorio. Vi è un importante numero di alunni con disabilità certificata, seguiti da uno (o più) insegnante di sostegno e per i quali a inizio anno viene predisposto il PEI (Piano Educativo Individualizzato). Invece per gli alunni con altre certificazioni (DSA, ADHD, BES ecc.), il cui numero è in costante aumento, il Consiglio di classe redige i PDP (Piani Didattici Personalizzati).

Vincoli:

Risulta talvolta problematico l'inserimento degli alunni stranieri, soprattutto in corso d'anno, in mancanza della conoscenza della lingua italiana. Un altro vincolo è l'equipollenza dei diplomi che permettano di accertare conoscenze, abilità e competenze pregresse. Si rileva anche, talvolta, un ritardo nella comunicazione delle certificazioni nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il territorio novarese si caratterizza per un tessuto economico e produttivo diversificato, con presenze significative nei settori metalmeccanico, chimico e tessile, oltre a un comparto terziario e logistico in crescita, predominante e costituito principalmente da piccole e medie imprese. Negli ultimi anni si è venuto a creare un ricco tessuto di aziende specializzate in servizi alle imprese e alle persone, che in buona parte insistono sull'Istituto per la ricerca di tecnici specializzati, contribuendo



alla costruzione di un rapporto prolifico tra le realtà produttive e le competenze scolastiche, anche sfruttando le curvature delle varie specializzazioni e il potenziamento delle attività formative trasversali. L'attività dell'Istituto è orientata alla ricerca di interazione-collaborazione con gli enti locali e con le associazioni di categoria del territorio (per esempio AIN, API, Camera di commercio, Polo IBIS, Confindustria) e a esperienze formative a carattere progettuale. Significativo è il caso del coinvolgimento e della sinergia tra alcune industrie del territorio e l'Istituto per la progettazione del percorso di perito meccanico curvato verso la Meccatronica nel plesso di Oleggio e il conseguente finanziamento per l'installazione dei laboratori. Si ipotizza la ricerca di una più completa attività di PCTO (Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) che contempli la creazione di progetti di Istituto concordati con le aziende del territorio.

Vincoli:

Vi è una certa pressione delle aziende verso la creazione di profili specifici, che talvolta si scontra con la mancanza di personale qualificato e formato per il soddisfacimento della richiesta. Inoltre vi è una carenza di laboratori attrezzati secondo i parametri dell'industria 4.0, a cui in futuro si potrà, in parte, far fronte con i finanziamenti derivanti dai PNRR.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

La qualità della struttura, sia per quanto riguarda l'edificio sia gli ambienti interni, risulta complessivamente buona. Ciò è confermato dagli interventi di ristrutturazione e dal valore architettonico e storico dell'immobile. Anche le dotazioni interne, sia di tipo arredativo sia tecnico, risultano di buon livello: negli ultimi anni tutti i Dipartimenti hanno beneficiato di interventi di manutenzione, ammodernamento e nuovi allestimenti funzionali (Laboratorio di Biotecnologie, Aula di Sistemi per la Meccanica, Laboratorio di Macchine utensili ad esempio), ai quali si aggiungono il Laboratorio di Chimica Organica e Biochimica, che ha sostituito e integrato la vecchia struttura "in sofferenza" ormai da tempo, il Laboratorio di Automazione elettrica e quello di Meccatronica 4.0 (nella sede di Oleggio). Tuttavia, ancora oggi bisogna fare i conti con le conseguenze del crollo improvviso, verificatosi il 28 giugno 2023, di parte del tetto del corpo C dell'edificio, attualmente interdetta, che ha creato difficoltà nel reperimento e nell'organizzazione degli spazi, soprattutto laboratoriali. La rete wi-fi di Istituto è stata potenziata adeguandosi alle necessità introdotte dalla nuova didattica digitale. Per ciò che riguarda le relazioni con le famiglie, si registrano buoni rapporti con i rappresentanti all'interno degli Organi Collegiali, e il contributo economico, che ha favorito e favorisce in maniera sensibile il miglioramento del patrimonio tecnologico a supporto della didattica



curricolare.

Vincoli:

Negli ultimi anni l'Istituto ha dovuto considerare le difficoltà del reperimento degli spazi, soprattutto laboratoriali, a fronte di un alto numero di studenti. Attualmente, oltre alla Sede principale sita in Baluardo La Marmora e alla Succursale di Chimica su viale Curtatone, l'Istituto ha le sedi distaccate di Oleggio (dal primo al quinto anno indirizzo Meccanica e Meccatronica), di Lumellogno (triennio robotico) e della Thouar (biennio), in via delle Rosette (Novara). Quest'ultima, già attiva dallo scorso anno scolastico, da settembre 2025 ospita anche le classi che fino allo scorso anno erano collocate nella sede di San Rocco. Essendo così frammentati sul territorio risulta complicata l'organizzazione interna (orario dei docenti che lavorano su più sedi, supplenze in caso di assenza del personale, turnazione nelle palestre e nei laboratori ecc.).

Risorse professionali

Opportunità:

Le caratteristiche socio-anagrafiche del personale docente delineano un quadro di sostanziale continuità e stabilità di organico: vi è equilibrio tra insegnanti con esperienza pluriennale e docenti più giovani, favorendo così sia il mantenimento della continuità didattica sia l'introduzione di metodologie innovative. Permane una quota di docenti soggetti a mobilità funzionale, fenomeno che si presenta annualmente in ogni istituzione scolastica. Le competenze tecniche del personale risultano complessivamente di livello buono, in linea con la specificità dell'indirizzo scolastico. Meritano inoltre particolare menzione sia le certificazioni linguistiche (ad esempio PET e FIRST) sia quelle tecniche (ad esempio CSWA e Patentino della Robotica), che costituiscono ulteriori elementi di eccellenza professionale. La scuola, inoltre, può contare su un numero sempre più elevato di docenti specializzati sul sostegno, ai quali si aggiungono docenti di sostegno che mantengono negli anni il proprio incarico e la continuità didattica, pur in presenza di un contratto a tempo determinato. Ciò è importante per coprire il fabbisogno richiesto dagli alunni con disabilità.

Vincoli:

Risulta difficoltoso il reperimento di personale docente di materie tecniche di indirizzo o adeguatamente formato sui criteri dell'Industria 4.0.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

ITI OMAR - NOVARA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
Codice	NOTF03000B
Indirizzo	B.DO LA MARMORA, 12 NOVARA 28100 NOVARA
Telefono	0321670611
Email	NOTF03000B@istruzione.it
Pec	notf03000b@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.itiomar.it
Indirizzi di Studio	• MECC. MECCATRON. ENER. - BIENNIO COMUNE • ELETTR. ED ELETTROTEC.- BIENNIO COMUNE • CHIM. MATER. BIOTECN. - BIENNIO COMUNE • MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA ART. MECCANICA E MECCATRONICA QUADRIENNALE • AUTOMAZIONE • BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI • BIOTECNOLOGIE SANITARIE • CHIMICA E MATERIALI • ELETTRONICA • ENERGIA • ELETTROTECNICA • MECCANICA E MECCATRONICA
Totale Alunni	979



Plessi

ITI OMAR - OLEGGIO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
Codice	NOTF03005L
Indirizzo	VIALE PAGANINI, 21 OLEGGIO (NO) 28047 OLEGGIO
Indirizzi di Studio	• MECC. MECCATRON. ENER. - BIENNIO COMUNE • ELETTR. ED ELETTROTEC.- BIENNIO COMUNE • MECCANICA E MECCATRONICA
Totale Alunni	181

I.T.I. OMAR - SERALE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
Codice	NOTF03050R
Indirizzo	B.DO LA MARMORA, 12 NOVARA 28100 NOVARA
Indirizzi di Studio	• MECC. MECCATRON. ENER. - BIENNIO COMUNE • ELETTR. ED ELETTROTEC.- BIENNIO COMUNE • ELETTRONICA • MECCANICA E MECCATRONICA

Approfondimento



Il 28 giugno 2023 si è verificato il crollo improvviso di una parte del tetto del corpo C dell'edificio, attualmente interdetto. Tale evento ha comportato significative difficoltà nell'organizzazione degli spazi, in particolare dei laboratori. Da allora la scuola, con un elevato numero di studenti iscritti, ha dovuto affrontare con maggiore urgenza il problema della gestione e del reperimento degli spazi disponibili, comprese aule, laboratori e palestre. Nell'a.s. 2022/2023 il biennio di Meccanica era stato collocato nella sede Pajetta, in via Rivolta (Novara). Dall'anno seguente l'emergenza ha visto l'apertura della sede di San Rocco per il biennio Chimico (che rimarrà qui per due anni scolastici) e il triennio di Robotica a Lumellogno (collocato ancora qui). A partire dall'anno scolastico 2024/2025, la scuola ha trasferito la propria sede dalla Pajetta a via delle Rosette, occupando gli spazi della Thouar. Inizialmente, in questa sede era collocato solo il biennio di Elettronica; a partire dall'anno scolastico 2025/2026, invece, vi sono ospitate tutte le classi prime – con l'obiettivo di costituire un vero e proprio biennio comune – insieme alle classi seconde di Elettronica.



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	28
	Chimica	6
	Disegno	1
	Elettronica	3
	Elettrotecnica	3
	Fisica	3
	Informatica	4
	Meccanico	6
	Multimediale	1
	Musica	1
Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	3
	Proiezioni	2
Strutture sportive	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	5
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	500
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	73
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	30



Approfondimento

La scuola, per le sue stesse finalità didattiche e formative, cura gli spazi laboratoriali in maniera privilegiata. L'istituto dispone di numerosi laboratori attrezzati per la didattica di indirizzo e di alcune aule speciali dedicate alla didattica multimediale, audio-visiva e/o tecnica. La gestione degli ambienti è curata in modo coordinato da docenti di teoria, insegnanti tecnico pratici (ITP) e assistenti tecnici (AT). Sul piano digitale, la scuola ha potenziato in modo significativo l'infrastruttura: attivazione della fibra ottica, rafforzamento della rete wi-fi e dotazione di smart board in tutte le aule e nei laboratori. Ciò ha ampliato le possibilità della didattica multimediale e l'uso di metodologie attive.

Traguardo: La situazione emergenziale causata dal crollo di una parte del tetto del corpo C dell'Istituto, come già evidenziato, ha limitato la possibilità di progettare e utilizzare alcuni dei laboratori fissi della scuola. Per il futuro, si auspica di poter risolvere tale problematica, ripristinando pienamente gli spazi necessari alle attività didattiche.



Risorse professionali

Docenti	136
Personale ATA	54

Approfondimento

Le caratteristiche socio-anagrafiche del personale docente delineano un quadro di sostanziale continuità e stabilità di organico: vi è equilibrio tra insegnanti con esperienza pluriennale e docenti più giovani, favorendo così sia il mantenimento della continuità didattica sia l'introduzione di metodologie innovative. Permane una quota di docenti soggetti a mobilità funzionale, fenomeno che si presenta annualmente in ogni istituzione scolastica. La scuola, inoltre, può contare su un numero sempre più elevato di docenti specializzati sul sostegno, ai quali si aggiungono docenti di sostegno che mantengono negli anni il proprio incarico e la continuità didattica, pur in presenza di un contratto a tempo determinato.