



## Le scelte strategiche

- 3** Aspetti generali
- 5** Priorità desunte dal RAV
- 7** Obiettivi formativi prioritari  
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 8** Piano di miglioramento
- 18** Principali elementi di innovazione
- 20** Iniziative della scuola in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



## Aspetti generali

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Le priorità strategiche dell'istituzione scolastica convergono verso il raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi, individuati come prioritari (Legge 107/2015, art.1, comma 7):

- 1) consolidamento delle attività correlate alle esperienze di PCTO;
- 2) potenziamento delle competenze matematiche, logiche, scientifiche e digitali degli studenti; queste ultime con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole di Internet e dei media, nonché alla produzione di testi multimediali e di materiali funzionali alla didattica e/o al mondo del lavoro;
- 3) diffusione delle metodologie laboratoriali e potenziamento delle attività di laboratorio ripensando i contenuti, le metodologie e gli strumenti in chiave di sostenibilità e di spendibilità nell'industria 4.0;
- 4) apertura del territorio: creazione di una scuola aperta, in collaborazione con aziende e realtà locali.
- 5) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti;
- 6) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. Nota: dall'a.s. 2020/2021, è stata introdotta, per tutte le classi, la materia "Educazione civica", finalizzata all'approfondimento dei diritti e dei doveri costituzionali in relazione alla complessità della realtà attuale.
- 7) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio. Nota: in particolare l'ITI Omar è stato individuato come una delle dieci scuole polo, distribuite sul territorio piemontese, che aderiscono alla rete per la prevenzione dei bullismi, attraverso il progetto "#tuttiinsieme in Piemonte contro bullismo e cyberbullismo", promosso dall'URSP, con



scuola capofila il LS "Cattaneo" di Torino.



## Priorità desunte dal RAV

### ● Risultati scolastici

---

#### Priorità

Diminuzione della percentuale di studenti non ammessi alla classe successiva, in particolare nel passaggio dalla Prima alla Seconda.

#### Traguardo

Riduzione del 2% o più dei non ammessi alla classe successiva.

### ● Risultati a distanza

---

#### Priorità

Soddisfazione delle esigenze formative degli studenti, delle aziende e delle realtà che gravitano nel territorio.

#### Traguardo

Fornire ai diplomati dell'istituto migliori e diffuse occasioni di inserimento soddisfacente nel mondo del lavoro e supportare l'inclinazione degli studenti che intendono proseguire il loro percorso nel mondo universitario.

### ● Esiti in termini di benessere a scuola

---



## Priorità

Promuovere il benessere degli studenti aiutandoli a trovare strategie per gestire le emozioni, le conflittualità, le difficoltà e le situazioni di bullismo.

## Traguardo

Diminuzione del numero di episodi (riduzione del numero di note e del 25% del numero delle sospensioni, segnalazioni al DS e al referente bullismo, maggiori iscrizioni allo sportello benessere e coaching).



## **Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)**

### Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti



## Piano di miglioramento

### ● Percorso n° 1: 1) Didattica digitale laboratoriale.

---

L'evoluzione dei linguaggi digitali e l'esperienza maturata nell'uso delle tecnologie per l'apprendimento rendono necessario un ripensamento delle metodologie didattiche in chiave innovativa. L'istituto intende potenziare una didattica digitale integrata e laboratoriale, capace di favorire l'apprendimento attivo, lo sviluppo delle competenze chiave europee e l'inclusione di tutti gli studenti, valorizzando ambienti di apprendimento flessibili, strumenti tecnologici avanzati e l'utilizzo dei laboratori 4.0 come spazi innovativi per la sperimentazione, la progettazione e l'apprendimento collaborativo. In tale prospettiva, particolare attenzione sarà dedicata all'uso consapevole, critico ed etico dell'intelligenza artificiale come supporto ai processi di insegnamento-apprendimento, promuovendo negli studenti competenze di cittadinanza digitale, responsabilità nell'uso delle tecnologie e capacità di valutare l'affidabilità e l'impatto degli strumenti digitali.

La distribuzione della connessione WI-FI nell'intero edificio scolastico, inoltre, consente la connessione ad internet di tutti gli utenti, garantendo la disponibilità e l'accesso alle informazioni in tempo reale, con evidenti ricadute sulla didattica, tra cui:

- a) favorire l'apprendimento, garantendo l'accesso ai contenuti del web;
- b) responsabilizzare gli allievi all'uso corretto di internet;
- c) favorire l'utilizzo di informazioni e servizi on-line tra studenti di contesti sociali svantaggiati, agli studenti BES, DSA o con disabilità.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

#### ○ Risultati a distanza

Priorità



Soddisfazione delle esigenze formative degli studenti, delle aziende e delle realtà che gravitano nel territorio.

### **Traguardo**

Fornire ai diplomati dell'istituto migliori e diffuse occasioni di inserimento soddisfacente nel mondo del lavoro e supportare l'inclinazione degli studenti che intendono proseguire il loro percorso nel mondo universitario.

---

### Obiettivi di processo legati del percorso

---

#### **○ Curricolo, progettazione e valutazione**

Orientare la didattica verso competenze richieste dall'industria 4.0

---

#### **○ Ambiente di apprendimento**

Potenziare la didattica multimediale e implementare modelli didattici innovativi con l'utilizzo di tecnologie digitali sulla base di nuovi modelli pedagogici dell'istituto.

---

#### **○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Proporre corsi di formazione mirati alle esigenze di utilizzo didattico della strumentazione Industria 4.0 e le metodologie didattiche innovative

---

Attività prevista nel percorso: Attività didattiche con impiego di strumenti 4.0

---



**Descrizione dell'attività**

Le attività didattiche prevedono l'utilizzo di strumenti multimediali e tecnologie innovative per supportare una didattica laboratoriale e orientata alle competenze tecnico-professionali. Attraverso l'impiego di piattaforme digitali, software specialistici, ambienti di simulazione e laboratori digitali e 4.0, gli studenti sviluppano competenze disciplinari, digitali e trasversali mediante attività operative, problem solving e compiti di realtà, favorendo l'apprendimento attivo e l'integrazione tra teoria e pratica.

**Tempistica prevista per la conclusione dell'attività**

6/2028

|                    |          |
|--------------------|----------|
| <b>Destinatari</b> | Docenti  |
|                    | ATA      |
|                    | Studenti |

**Soggetti interni/esterni coinvolti**

Docenti

ATA

Studenti

Consulenti esterni

Associazioni

|                                        |                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Iniziative finanziate collegate</b> | Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori |
|                                        | Nuove competenze e nuovi linguaggi         |

**Risultati attesi**

Miglioramento delle competenze tecnico-professionali e digitali degli studenti, rafforzamento dell'apprendimento laboratoriale e integrazione efficace tra teoria e pratica. Si prevede un aumento della motivazione, della partecipazione attiva e dell'autonomia degli studenti, nonché una maggiore capacità di problem solving e di lavoro collaborativo. L'azione contribuirà inoltre al successo formativo, all'orientamento consapevole e alla coerenza del profilo in uscita dell'istituto tecnico con le richieste del mondo del lavoro e dell'innovazione tecnologica.



Lo sviluppo delle competenze digitali nell'intera comunità scolastica mira, inoltre, alla soddisfazione della richiesta del territorio verso l'Industria 4.0. Raggiungere almeno il 75% dell'attività di docenza svolta attraverso l'impiego di attrezzatura e competenze digitali.

Attività prevista nel percorso: Attività didattiche incentrate sull'uso della parete multimediale "OMRON", attrezzata per la gestione di esercitazioni di Automazione Industriale.

|                                                      |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione dell'attività                            | Utilizzo delle apparecchiature per avvicinare gli studenti all'industria 4.0, previa formazione specifica dei docenti di settore. |
| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | 6/2028                                                                                                                            |
| Destinatari                                          | Docenti                                                                                                                           |
|                                                      | Studenti                                                                                                                          |
| Soggetti interni/esterni coinvolti                   | Docenti                                                                                                                           |
|                                                      | ATA                                                                                                                               |
|                                                      | Studenti                                                                                                                          |
| Responsabile                                         | Responsabile del laboratorio                                                                                                      |
| Risultati attesi                                     | Acquisire competenze specifiche sull'uso di nuove tecnologie nell'ambito dell'automazione industriale.                            |

## ● **Percorso n° 2: 2) PCTO (ex alternanza scuola-lavoro)**



I percorsi PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) rappresentano un'opportunità strategica per collegare la formazione scolastica con il mondo del lavoro, favorire l'orientamento consapevole degli studenti e sviluppare competenze trasversali e tecnico-professionali. L'istituto intende rafforzare la progettazione e la realizzazione dei PCTO, valorizzando le partnership con enti, aziende e istituzioni del territorio e integrando strumenti digitali e laboratori per l'acquisizione di competenze operative e trasversali.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

## ○ Risultati a distanza

### Priorità

Soddisfazione delle esigenze formative degli studenti, delle aziende e delle realtà che gravitano nel territorio.

### Traguardo

Fornire ai diplomati dell'istituto migliori e diffuse occasioni di inserimento soddisfacente nel mondo del lavoro e supportare l'inclinazione degli studenti che intendono proseguire il loro percorso nel mondo universitario.

---

Obiettivi di processo legati del percorso

---

## ○ Continuità' e orientamento

e) Rafforzare gli strumenti per il monitoraggio in uscita e per l'impiego.

---

Attività prevista nel percorso: Attività di aggiornamento agli

---



studenti sulla sicurezza in ambiente di lavoro. D.Lgs 81/08:  
corso base (4h) + corso specialistico (12h).

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Descrizione dell'attività                            | L'attività prevede un percorso di aggiornamento rivolto agli studenti sui temi della sicurezza nei luoghi di lavoro, in conformità al D.Lgs. 81/08. Il percorso formativo è articolato in un corso base della durata di 4 ore, finalizzato a fornire le conoscenze fondamentali in materia di prevenzione, protezione, diritti e doveri dei lavoratori, e in un corso specialistico di 12 ore, dedicato all'approfondimento dei rischi specifici connessi ai diversi contesti operativi. Le attività combinano momenti teorici e applicativi, con l'obiettivo di sviluppare negli studenti una cultura della sicurezza, della responsabilità e della consapevolezza dei comportamenti corretti da adottare in ambiente di lavoro. |  |  |
| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | 6/2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| Destinatari                                          | Studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| Soggetti interni/esterni coinvolti                   | Docenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|                                                      | ATA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|                                                      | Studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|                                                      | Consulenti esterni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| Responsabile                                         | DS (collaborazione con RSPP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| Risultati attesi                                     | La totalità degli studenti conosca la normativa sulla sicurezza e attui comportamenti responsabili.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |



## Attività prevista nel percorso: Esperienza lavorativa in azienda.

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Descrizione dell'attività                            | Gli studenti partecipano a esperienze di lavoro in azienda finalizzate a consolidare le competenze tecnico-professionali acquisite a scuola e a sviluppare competenze trasversali come lavoro di squadra, problem solving, gestione del tempo e comunicazione efficace. Le attività prevedono l'osservazione, la partecipazione a processi produttivi o gestionali, l'utilizzo di strumenti digitali e software specifici e la documentazione delle attività svolte. L'esperienza è affiancata da un tutor aziendale e da un docente tutor scolastico, che guidano gli studenti nel percorso di apprendimento e valutano le competenze acquisite, favorendo l'integrazione tra teoria e pratica e un orientamento consapevole al mondo del lavoro. |  |
| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | 6/2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Destinatari                                          | Studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Soggetti interni/esterni coinvolti                   | Docenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                      | Studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                      | Consulenti esterni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Responsabile                                         | Docente responsabile del PCTO; Docenti tutor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Risultati attesi                                     | I giudizi delle aziende sui progetti proposti e sull'operato degli studenti siano positivi al 90%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

## Attività prevista nel percorso: Didattica laboratoriale di simulazione attività aziendale.



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Descrizione dell'attività                            | Gli studenti simulano in laboratorio processi e ruoli aziendali, utilizzando strumenti digitali, software gestionali e laboratori 4.0. L'attività sviluppa competenze tecnico-professionali e trasversali, favorendo problem solving, lavoro di squadra, gestione del tempo e comunicazione, e prepara all'esperienza diretta in contesti lavorativi reali. |  |
| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | 6/2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Destinatari                                          | Studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Soggetti interni/esterni coinvolti                   | Docenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                      | ATA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                      | Studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Responsabile                                         | Docente referente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Risultati attesi                                     | L'80% degli alunni coinvolti sia in grado di simulare la gestione dell'impresa nei suoi aspetti generali.                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

### ● **Percorso n° 3: 3) Gruppo per l'Inclusione.**

Valorizzare la formazione dei docenti (non solo di sostegno) per la corretta comprensione delle diagnosi e delle certificazioni stese dagli specialisti per predisporre PDP (Piani Didattici Personalizzati) e PEI (Piani Educativi Individualizzati). Inoltre, i docenti di sostegno curano la formazione con incontri obbligatori nei quali condividere le buone pratiche.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

### ○ **Esiti in termini di benessere a scuola**



## Priorità

Promuovere il benessere degli studenti aiutandoli a trovare strategie per gestire le emozioni, le conflittualità, le difficoltà e le situazioni di bullismo.

## Traguardo

Diminuzione del numero di episodi (riduzione del numero di note e del 25% del numero delle sospensioni, segnalazioni al DS e al referente bullismo, maggiori iscrizioni allo sportello benessere e coaching).

---

## Obiettivi di processo legati del percorso

---

### ○ **Inclusione e differenziazione**

Dedicare un'attenzione privilegiata all'Inclusione (vedi obiettivo n.4 del Piano di Miglioramento 11.04.2019).

---

Attività prevista nel percorso: Corsi di formazione per la lettura delle certificazioni e delle diagnosi.

---

|                                                      |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione dell'attività                            | I corsi supportano i docenti nella comprensione di certificazioni e diagnosi, per predisporre PDP e PEI efficaci, prestando attenzione anche all'aspetto legale. |
| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | 2/2028                                                                                                                                                           |
| Destinatari                                          | Docenti                                                                                                                                                          |
|                                                      | ATA                                                                                                                                                              |



|                                    |                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Soggetti interni/esterni coinvolti | Studenti                                                                                  |
|                                    | Genitori                                                                                  |
|                                    | Docenti                                                                                   |
|                                    | ATA                                                                                       |
|                                    | Studenti                                                                                  |
|                                    | Genitori                                                                                  |
| Responsabile                       | Consulenti esterni                                                                        |
|                                    | Docente Referente (FST) per l'inclusione degli allievi con BES e altri docenti referenti. |

Risultati attesi

Miglioramento delle competenze dei docenti nella lettura e interpretazione di certificazioni e diagnosi. Predisposizione di PDP e PEI più mirati, efficaci e coerenti con i bisogni degli studenti. Maggiore condivisione di buone pratiche tra docenti di sostegno e docenti curricolari. Rafforzamento dell'inclusione e del successo formativo di studenti con bisogni educativi speciali. Incremento della collaborazione e della continuità educativa tra scuola, famiglie e specialisti esterni.



## Principali elementi di innovazione

### Sintesi delle principali caratteristiche innovative

---

La scuola adotta un modello organizzativo flessibile e collaborativo, integrando didattica digitale e laboratori 4.0, percorsi PCTO innovativi e simulazioni aziendali. Vengono valorizzate l'inclusione e la personalizzazione dei percorsi, con supporto del Gruppo per l'Inclusione e formazione docenti. L'approccio favorisce competenze tecnico-professionali, digitali e trasversali, collaborazione tra docenti e orientamento consapevole degli studenti verso il mondo del lavoro. Gli insegnanti hanno sviluppato numerose iniziative di condivisione di materiale digitale su piattaforma a integrazione del libro di testo e della didattica in presenza. Alcuni laboratori sono stati allestiti grazie a finanziamenti privati da parte di aziende del territorio, nell'ottica della creazione dei profili richiesti dall'Industria 4.0. Inoltre per supportare gli alunni in situazioni economiche svantaggiate, la scuola si è dotata di strumenti didattici da offrire in comodato d'uso.

### Aree di innovazione

---

#### ○ PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Le esperienze didattiche nei laboratori attrezzati per l'Industria 4.0 permettono una maggiore consapevolezza degli studenti degli ambienti lavorativi industriali prima del PCTO in azienda.

#### ○ SVILUPPO PROFESSIONALE



Sviluppare competenze sempre più avanzate, in modo da facilitare i ragazzi nel mondo del lavoro in ambiti sempre più performanti.

## ○ **CONTENUTI E CURRICOLI**

La scuola, assecondando la richiesta del territorio, negli anni ha adattato alcuni percorsi con piccole curvature, normate dalla legge:

- 1) mecatronica curvata verso automazione
- 2) elettronica curvata verso robotica
- 3) automazione potenziata nel laboratorio

Dall'anno scolastico 2024/2025, grazie ad una sperimentazione nazionale, è stato attivato un corso di studio quadriennale che assicura agli studenti il raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento e delle competenze previsti dai corsi quinquennali degli attuali ordinamenti, con il conseguimento in anticipo di un anno del diploma di istruzione secondaria di secondo grado in esito al superamento dell'Esame di maturità. Per l'a.s. 2026/2027 si auspica un ampliamento dell'offerta formativa a indirizzo 4+2.



## Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

### Progetti dell'istituzione scolastica



Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

#### ● Progetto: Campus OMAR 4.0 – Laboratori per il Futuro

##### Titolo avviso/decreto di riferimento

Campus didattici per il potenziamento di laboratori innovativi connessi a Industria 4.0 - Scuole statali

##### Descrizione del progetto

Il progetto “Campus OMAR 4.0 – Laboratori per il Futuro” intende realizzare un campus didattico integrato, articolato in almeno quattro ambienti altamente innovativi, dedicati alle professioni digitali del futuro e alla transizione tecnologica, in piena coerenza con gli obiettivi del PNRR – Investimento 3.2. L'intervento nasce dalla vocazione storica dell'ITI OMAR di Novara come polo tecnologico di riferimento per il territorio e dalla volontà di consolidare una filiera formativa verticale e sinergica, in connessione con ITS Academy, università, imprese ed enti locali. Il campus sarà strutturato come un ecosistema interconnesso che integra saperi, tecnologie e metodologie didattiche innovative per rispondere alle sfide dell'industria 4.0. Il progetto prevede la realizzazione di quattro ambienti principali: 1. Laboratorio Intelligenza Artificiale e Robotica Cognitiva – per lo sviluppo di competenze in AI, machine learning e automazione. 2. Fabbrica Digitale e Meccatronica Avanzata – per simulare processi produttivi reali, con robot collaborativi e sistemi cyber-fisici. 3. Laboratorio Immersivo XR (AR/VR) – per la modellazione tridimensionale e la didattica immersiva. 4. Cyber Lab per la Sicurezza Informatica e l'Etica Digitale – per formare



## LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative della scuola in relazione alla  
&laquo;Missione 1.4-Istruzione&raquo; del PNRR

PTOF 2025 - 2028

esperti nella protezione dei dati e nella cittadinanza digitale. Le tecnologie introdotte includeranno dispositivi IoT, sensori, visori VR/AR, ambienti di simulazione, workstation grafiche, sistemi per il digital twin, macchine CNC, oltre a strumentazione per il making e il tinkering. Tutti gli ambienti saranno progettati secondo criteri di flessibilità, accessibilità e interoperabilità, e saranno pienamente integrati con la rete già potenziata e le dotazioni PNRR esistenti. L'impatto atteso è duplice: sugli studenti, con l'aumento delle competenze STEM, digitali e professionali certificate (secondo DigComp e DigCompEdu); sul territorio, con un rafforzamento della capacità di risposta ai fabbisogni formativi delle imprese e con una diminuzione del mismatch tra offerta scolastica e richiesta occupazionale. Il progetto si configura come leva strategica per il potenziamento della filiera 4+2, offrendo continuità tra istruzione tecnica, ITS, università e mondo del lavoro, anche attraverso attività congiunte (PCTO, project work, corsi post diploma). Il completamento del progetto è previsto entro marzo 2026, nel pieno rispetto del cronoprogramma e del limite di 750.000 euro.

## Importo del finanziamento

€ 258.620,68

## Data inizio prevista

03/06/2025

## Data fine prevista

31/03/2026

## Risultati attesi e raggiunti

| Descrizione target                                                                      | Unità di misura | Risultato atteso | Risultato raggiunto |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 | Numero          | 2.0              | 0                   |

## ● Progetto: Generazione Campus: Formazione, Innovazione, Occupazione



## Titolo avviso/decreto di riferimento

Campus formativi integrati per la filiera tecnologico-professionale

## Descrizione del progetto

Il progetto “Generazione Campus: Formazione, Innovazione, Occupazione” rappresenta una risposta strutturata e integrata ai bisogni formativi emergenti del territorio piemontese, fortemente legati alla transizione digitale e alla filiera tecnico-professionale. L'intervento è finalizzato alla realizzazione di un campus formativo integrato che agisca da hub territoriale per la sperimentazione del modello “4+2”, la formazione orientata alle professioni digitali e il raccordo sistemico con la rete ITS Academy, le imprese, le università e le istituzioni locali. Target privilegiato dell'intervento sono gli studenti degli indirizzi tecnici e professionali della Regione Piemonte e il personale scolastico coinvolto nei processi di innovazione metodologica e tecnologica. Il campus promuoverà percorsi di apprendimento esperienziale, altamente digitalizzati e connessi alle competenze richieste dal mercato del lavoro e dalle priorità europee in ambito STEM e green/digital transition. Il progetto si articola nella realizzazione e messa in rete di ambienti e laboratori all'avanguardia, dotati di strumentazioni per intelligenza artificiale, realtà aumentata e simulazione immersiva, automazione e robotica collaborativa, cybersecurity, data science e industria 4.0. Tali ambienti saranno connessi anche a percorsi extracurricolari e post-diploma, con un focus sulle micro-credenziali e sul riconoscimento delle competenze digitali e professionali, secondo gli standard DigComp e EQF. Elemento chiave è la valorizzazione della rete di partenariato già attiva: ITS Meccatronico del Piemonte, Università del Piemonte Orientale, aziende del Polo IBIS, enti locali e centri di ricerca, con i quali l'Istituto ha sottoscritto accordi stabili di collaborazione. Il campus fungerà da nodo di sperimentazione territoriale e di accompagnamento ai processi di orientamento formativo e professionale, in un'ottica di contrasto alla dispersione e di riduzione dei divari territoriali. L'impatto atteso riguarda non solo l'innalzamento delle competenze degli studenti e dei docenti, ma anche la creazione di un ecosistema territoriale per la formazione permanente, la transizione scuola-lavoro e l'innovazione pedagogica. Attraverso questo progetto, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU, l'ITI OMAR consolida il proprio ruolo di scuola capofila nella filiera tecnologico-professionale, con una visione orientata alla trasformazione sostenibile e digitale dell'educazione. Parole chiave: PNRR, Next Generation EU, competenze digitali, ambienti innovativi, IA, filiera 4+2, ITS Academy, laboratori avanzati, campus formativo, STEM, micro-credenziali, apprendimento esperienziale, territorio, rete, scuola-lavoro.



## LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative della scuola in relazione alla  
&laquo;Missione 1.4-Istruzione&raquo; del PNRR

PTOF 2025 - 2028

### Importo del finanziamento

€ 750.000,00

### Data inizio prevista

03/06/2025

### Data fine prevista

31/03/2026

### Risultati attesi e raggiunti

| Descrizione target                                                                      | Unità di misura | Risultato atteso | Risultato raggiunto |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| Numero di studenti iscritti al sistema di formazione professionale (ITS)                | Numero          | 0.0              | 0                   |
| Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 | Numero          | 3.0              | 0                   |



Riduzione dei divari territoriali

## ● Progetto: Omar Ci Siamo

### Titolo avviso/decreto di riferimento

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

### Descrizione del progetto

Il progetto si propone di affrontare in modo strutturato e multidisciplinare il complesso fenomeno della dispersione scolastica, puntando a creare un ambiente scolastico inclusivo e stimolante, dove ogni studente possa sentirsi valorizzato e supportato nel suo percorso di



## LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative della scuola in relazione alla  
&laquo;Missione 1.4-Istruzione&raquo; del PNRR

PTOF 2025 - 2028

crescita. Attraverso colloqui individuali con psicologi e orientatori, gli studenti vengono accompagnati in un percorso di scoperta delle proprie attitudini, interessi e potenzialità. Questo consente di definire un percorso formativo e professionale coerente con le aspirazioni individuali, favorendo così la motivazione e l'impegno nello studio. Un'attenzione particolare è dedicata allo sviluppo delle competenze emotive e relazionali degli studenti. Attraverso laboratori e attività specifiche, i ragazzi imparano a gestire le proprie emozioni, a comunicare efficacemente e a costruire relazioni sane e positive. Attraverso attività mirate, vengono potenziate le funzioni cognitive di base, come la memoria, l'attenzione e il ragionamento, al fine di migliorare le performance scolastiche in tutte le discipline. Le famiglie vengono coinvolte attivamente nel progetto attraverso incontri informativi e momenti di confronto con gli insegnanti e gli esperti. Il sostegno familiare è infatti un elemento fondamentale per il successo scolastico dei ragazzi. Gli studenti con Bisogni Educativi Speciali ricevono un supporto personalizzato e mirato, attraverso l'individuazione di strategie didattiche adeguate e l'utilizzo di strumenti compensativi.

## Importo del finanziamento

€ 137.821,90

## Data inizio prevista

17/04/2024

## Data fine prevista

15/09/2025

## Risultati attesi e raggiunti

| Descrizione target                                                                       | Unità di misura | Risultato atteso | Risultato raggiunto |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| Numero di studenti che accedono alla Piattaforma                                         | Numero          | 241.0            | 0                   |
| Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione | Numero          | 241.0            | 0                   |



Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico



## ● Progetto: Omar Digit

### Titolo avviso/decreto di riferimento

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

### Descrizione del progetto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

### Importo del finanziamento

€ 85.238,43

### Data inizio prevista

07/12/2023

### Data fine prevista

30/09/2025

### Risultati attesi e raggiunti

| Descrizione target                                                     | Unità di misura | Risultato atteso | Risultato raggiunto |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo | Numero          | 109.0            | 0                   |



## Progetto: Azioni di supporto alla formazione sulla transizione digitale da parte delle équipe formative territoriali

---

### Titolo avviso/decreto di riferimento

Azioni di supporto alla formazione da parte delle équipe formative territoriali

### Descrizione del progetto

Al fine di potenziare le azioni per l'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni formative promosse dalle équipe formative territoriali, il componente dell'équipe in posizione di semiesonero, appartenente a questa istituzione scolastica, promuove e organizza attività formative in favore dei docenti e del personale scolastico interno alla scuola o in servizio presso le altre scuole della regione. Le attività formative organizzate dal componente dell'équipe concorrono al raggiungimento del target del PNRR relativo alla formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1- 13). Questa scuola, sulla base del contributo assegnato, supporta l'organizzazione di tali attività al fine del raggiungimento del più ampio numero di docenti e del personale scolastico per la formazione alla transizione digitale.

### Importo del finanziamento

€ 5.000,00

### Data inizio prevista

16/10/2024

### Data fine prevista

31/12/2025

### Risultati attesi e raggiunti



## LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative della scuola in relazione alla  
&laquo;Missione 1.4-Istruzione&raquo; del PNRR

PTOF 2025 - 2028

| Descrizione target                                                     | Unità di misura | Risultato atteso | Risultato raggiunto |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo | Numero          | 50.0             | 0                   |