



Tel.: 0321/670611

Mail: NOTF03000B@istruzione.it

PEC: NOTF03000B@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: NOTF03000B



Chimica, Materiali e Biotecnologie

Elettronica, Elettrotecnica ed Automazione

Meccanica Meccatronica ed Energia

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

La valutazione del comportamento (Condotta)

Il presente documento chiarisce i riferimenti normativi e formativi e i criteri adottati nella definizione e valutazione del comportamento tenendo conto delle novità normative in materia.

La valutazione si riferisce al singolo trimestre e al singolo pentamestre.

Obiettivo del documento

Assicurare agli allievi e alle famiglie un'informazione trasparente sui criteri assunti nella valutazione del comportamento, promuovendo la partecipazione e la corresponsabilità educativa, nella distinzione di ruoli e funzioni.

Obiettivo della valutazione del comportamento

L'obiettivo della valutazione del comportamento nella scuola secondaria di secondo grado è promuovere l'acquisizione di una **coscienza civile e di cittadinanza**, attraverso la consapevolezza del rispetto dei doveri, dei diritti altrui e delle regole della vita scolastica e sociale. Questo processo mira a favorire l'autovalutazione degli studenti e a documentare il loro sviluppo personale e le competenze sociali e civiche, preparando gli alunni a una convivenza civile responsabile.

Riferimenti normativi

- D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 Statuto delle studentesse e degli studenti
- D.P.R. 88/210 Regolamento recante le "Linee guida per gli istituti tecnici"
- L. 394/16 IT Gazzetta ufficiale dell'Unione europea 30.12.2006
- Raccomandazione del parlamento europeo e del consiglio 18.12.2006
- D.L. 7 settembre 2007, n. 147, convertito con modificazioni dalla legge n. 176/2007
- D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235 recante modifiche allo statuto delle studentesse e degli studenti
- Nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249
- D.L. 1 Settembre 2008, n. 137, convertito con modificazioni dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169: Disposizioni urgenti in materia di istruzione e università
- Legge 150/2024 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico
- Legge 17 maggio 2024, n. 70, recante «Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo»
- Legge 8 agosto 2024, n. 121: Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale
- Legge 1° ottobre 2024, n. 150, recante «Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastiche nonche' di indirizzi scolastici differenziati»
- D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- D.P.R. 8 Agosto 2025 n. 134, Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria
- D.P.R. 8 Agosto 2025 n. 135, Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria
- Regolamento d'istituto
- Patto educativo e di corresponsabilità



Tel.: 0321/670611

Mail: NOTF03000B@istruzione.it

PEC: NOTF03000B@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: NOTF03000B



Chimica, Materiali e Biotecnologie

Elettronica, Elettrotecnica ed Automazione

Meccanica Meccatronica ed Energia

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – ITI OMAR NOVARA

VOTO	- RISPETTO DELLE REGOLE E DELLE NORME DI CONVIVENZA CIVILE - RELAZIONI CON I COMPAGNI E CON GLI ADULTI - IMPEGNO E PARTECIPAZIONE - NOTE DISCIPLINARI - FREQUENZA	Requisiti
10	1. Comportamento corretto, responsabile e sempre rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto; rispetto dell'ambiente e degli arredi scolastici; 2. Accettazione consapevole delle diversità e costruzione di relazioni positive con i compagni e con i docenti; 3. Puntualità nelle consegne assegnate, impegno continuo e assiduo; 4. Nessuna nota disciplinare individuale non grave sul registro elettronico. 5. Frequenza regolare e puntualità nel rispetto dell'orario scolastico (Assenze fino al 4% del monte ore per trimestre/pentamestre di riferimento)*	Ai fini della determinazione del voto di comportamento occorre la presenza di almeno 4 indicatori su 5
9	1. Comportamento corretto e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto con sporadiche e lievi mancanze rispetto dell'ambiente e degli arredi scolastici; . 2. Accettazione delle diversità e costruzione di relazioni adeguate con compagni e insegnanti; 3. Puntualità nelle consegne assegnate, impegno adeguato 4. Massimo 2 note disciplinari individuali non gravi sul registro 5. Frequenza regolare e puntualità nel rispetto dell'orario scolastico (Assenze fino al 8% del monte ore per trimestre/pentamestre di riferimento)*	Ai fini della determinazione del voto di comportamento occorre la presenza di almeno 4 indicatori su 5
8	1. Comportamento generalmente corretto nel rispetto delle norme che regolano la vita dell'Istituto con alcune mancanze non gravi, sufficiente cura per l'ambiente e gli arredi scolastici; 2. Comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei compagni e degli insegnanti ma con occasionali difficoltà nella gestione dei conflitti; 3. Svolgimento dei compiti assegnati non sempre regolare, annotato sul R.E. Impegno generalmente adeguato 4. Limitate note disciplinari individuali (massimo 3) per comportamento inappropriato annotati sul registro elettronico. Provvedimento/i di sospensione al massimo di 2 giorni. 5. Frequenza non del tutto regolare (Assenze fino al 12% del monte ore per trimestre/pentamestre di riferimento)*	Ai fini della determinazione del voto di comportamento occorre la presenza di almeno 3 indicatori su 5 oppure il solo indicatore 4
7	1. Comportamento non sempre corretto e discontinuo nel rispetto delle norme che regolano la vita dell'Istituto, scarsa cura degli ambienti e degli arredi 2. Atteggiamenti e modalità relazionali non corretti, richiami e inviti ad assumere comportamenti più rispettosi ed educati nei confronti di compagni e insegnanti. 3. Azioni di disturbo durante la lezione annotate con richiami sul R.E., svolgimento dei compiti non regolare, annotato sul R.E.; impegno discontinuo. 4. Presenza di numerose note disciplinari individuali (più di 3) annotate sul registro elettronico. Provvedimento/i di sospensione da 3 a 8 giorni. 5. Frequenza scarsamente regolare, scarsa puntualità nelle giustificazioni delle assenze e ritardi (Assenze fino al 15% del monte ore per trimestre/pentamestre di riferimento)*	Ai fini della determinazione del voto di comportamento occorre la presenza di almeno 3 indicatori su 5 oppure il solo indicatore 4



Tel.: 0321/670611

Mail: NOTF03000B@istruzione.it

PEC: NOTF03000B@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: NOTF03000B



Chimica, Materiali e Biotecnologie

Elettronica, Elettrotecnica ed Automazione

Meccanica Meccatronica ed Energia

6	1. Comportamento scorretto e non rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto; Danneggiamento di arredi e materiale scolastico; 2. Condotte irrispettose nei confronti dei compagni, degli insegnanti e delle altre figure operanti nella scuola, rapporti conflittuali all'interno del gruppo classe. 3. Reiterate azioni di disturbo durante la lezione annotate con richiami sul R.E.. Svolgimento dei compiti molto irregolare, annotato sul R.E., impegno minimo; 4. Presenza di diverse note disciplinari individuali sul registro (più di 4) con sanzione disciplinare fino a 15 giorni di sospensione, oppure se pur cumulate oltre i 15 gg di sospensione deve, comunque, trattarsi di condotte diverse da quelle che determinano l'applicazione del 5 in condotta; 5. Frequenza irregolare con ripetute assenze e ritardi non giustificati (Assenze fino al 15% del monte ore per trimestre/pentamestre di riferimento) °	Ai fini della determinazione del voto di comportamento occorre la presenza di almeno 3 indicatori su 5 oppure il solo indicatore 4
5	1. Gravi e reiterati comportamenti scorretti e/o violenti nei confronti di insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, quali: atti di bullismo, aggressioni o comportamenti che compromettono la sicurezza e l'incolumità delle persone o strutture, sanzionati con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, ma non l'esclusione dallo scrutinio finale.	Indicatore unico: Basta una sola nota disciplinare con sospensione oltre i 15 giorni oppure più note disciplinari che cumulate comportano sospensioni oltre i 15 giorni ma deve, comunque, trattarsi di comportamenti gravi, reiterati, scorretti e violenti così come descritti nella casella di riferimento del 5 in condotta.

* La percentuale delle assenze si intende al netto delle clausole di esclusione delle assenze dal computo totale come deliberate dal Collegio Docenti

Nota bene:

a_ La presente griglia è integrata dal “Regolamento per la gestione dei ritardi degli studenti”, che disciplina gli interventi progressivi connessi al numero di ritardi e le relative conseguenze sulla valutazione del comportamento. Al raggiungimento della soglia di 25 ritardi, il voto di comportamento determinato sulla base dei criteri e dei descrittori della presente griglia viene ridotto secondo quanto previsto dal suddetto regolamento. La riduzione del voto di comportamento derivante dal numero di ritardi accumulati non potrà, in ogni caso, determinare un voto inferiore a 6/10.

b_ Il mancato o parziale svolgimento delle attività di cittadinanza attiva e solidale viene considerato dal CdC ai fini dell'attribuzione del voto di comportamento. In sostanza, si valuterà se applicare il voto spettante all'alunno in base ai descrittori su esposti o attribuire allo stesso un voto inferiore motivando la scelta a verbale.

c_ Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, attribuisce il voto di comportamento sulla base dell'intero anno scolastico tenendo conto, in particolar modo, dell'eventuale commissione di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti.

d_ Si precisa che la presente griglia si riferisce a tutte le attività degli alunni compresi, a titolo esemplificativo, FLS (ex PCTO), viaggi di istruzione, uscite didattiche