

Piano di Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (P.U.I.A.)

Delibera del Consiglio di Istituto del 12 gennaio 2026: Approvazione del Regolamento A.I. - ITI OMAR di Novara per il corretto utilizzo degli strumenti basati sull'intelligenza artificiale.

Delibera del Consiglio di Istituto del 01/08/2026 Approvazione P.U.I.A. – Piano di Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale dell'ITI OMAR di Novara.

Il presente documento costituisce parte integrante del PTOF dell'Istituto.

Indice

1. Premessa e riferimenti normativi
2. Finalità del Piano
3. Visione pedagogica e principi etici
4. Obiettivi strategici del P.U.I.A.
5. Ambiti di applicazione dell'Intelligenza Artificiale
 - 5.1 Ambito didattico
 - 5.2 Ambito organizzativo e amministrativo
6. Governance del Piano e ruoli
7. Formazione e sviluppo professionale
8. Tutela dei dati personali e sicurezza
9. Monitoraggio, valutazione e revisione del Piano
10. Sostenibilità e integrazione nel PTOF

1. Premessa e riferimenti normativi

L'Intelligenza Artificiale (IA) rappresenta una delle principali sfide e opportunità per il sistema educativo contemporaneo. L'Istituto Omar di Novara, in coerenza con la propria missione formativa e con il profilo educativo degli indirizzi di studio attivati, intende governare l'introduzione dell'IA in modo consapevole, responsabile e graduale.

Il presente Piano di Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (P.U.I.A.) si inserisce nel quadro normativo europeo e nazionale, facendo riferimento al Piano Nazionale Scuola Digitale, al Piano Scuola 4.0, alle Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito sull'IA e al Regolamento Europeo sull'Intelligenza Artificiale (AI Act).

2. Finalità del Piano

Il P.U.I.A. definisce le scelte culturali, pedagogiche, organizzative e tecnologiche con cui l'Istituto intende orientare l'utilizzo dell'IA. Le finalità principali sono:

- promuovere un uso critico, etico e responsabile dell'IA;
- migliorare la qualità degli apprendimenti e la personalizzazione dei percorsi formativi;
- favorire l'inclusione e il successo formativo di tutti gli studenti;
- supportare l'innovazione metodologica e didattica;
- ottimizzare i processi organizzativi e amministrativi.

Il Piano contribuisce allo sviluppo delle competenze digitali e di cittadinanza, in linea con gli obiettivi del PTOF.

3. Visione pedagogica e principi etici

L'Istituto adotta una visione antropocentrica dell'Intelligenza Artificiale, ponendo al centro la persona e il valore educativo della relazione docente-studente. L'IA è considerata uno strumento di supporto all'azione didattica e organizzativa, e non un sostituto del ruolo professionale del docente o del personale scolastico.

I principi etici che guidano l'uso dell'IA sono: trasparenza, equità, inclusione, controllo umano delle decisioni, tutela della privacy e responsabilità.

4. Obiettivi strategici del P.U.I.A.

Gli obiettivi strategici del Piano sono articolati su più livelli:

- sviluppo del pensiero critico e della consapevolezza digitale negli studenti;
- innovazione delle metodologie didattiche;
- riduzione dei divari educativi e digitali;
- miglioramento dell'efficienza organizzativa;
- rafforzamento della cultura dell'innovazione responsabile.

5. Ambiti di applicazione dell'Intelligenza Artificiale

5.1 Ambito didattico

Nell'ambito didattico, l'IA può essere utilizzata come oggetto di studio e come strumento di supporto. L'IA diventa contenuto disciplinare e interdisciplinare all'interno di percorsi STEM, educazione civica, informatica e FSL (ex PCTO).

Come strumento, l'IA supporta la progettazione didattica, la personalizzazione degli apprendimenti, la produzione di materiali e il feedback formativo, sempre sotto la supervisione del docente.

5.2 Ambito organizzativo e amministrativo

Nell'ambito organizzativo e amministrativo, l'IA può supportare la redazione di bozze di documenti, la gestione documentale, l'analisi dei dati e la comunicazione istituzionale.

Ogni utilizzo è subordinato al controllo umano e al rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali.

6. Governance del Piano e ruoli

Il Dirigente scolastico esercita la leadership strategica del Piano. L'Animatore Digitale e il Team Digitale curano l'attuazione operativa, la formazione e il monitoraggio del P.U.I.A.

Il Collegio dei Docenti e il Consiglio di Istituto deliberano e valutano le azioni previste.

7. Formazione e sviluppo professionale

La formazione del personale docente e ATA rappresenta una leva strategica per l'attuazione del Piano. L'Istituto promuove percorsi di formazione continua sull'uso didattico e organizzativo dell'IA, con attenzione agli aspetti etici, giuridici e metodologici.

8. Tutela dei dati personali e sicurezza

L'utilizzo dell'IA avviene nel pieno rispetto del GDPR e delle indicazioni del Garante per la protezione dei dati personali. L'Istituto privilegia strumenti che garantiscano sicurezza, tracciabilità e controllo umano.

9. Monitoraggio, valutazione e revisione del Piano

Il P.U.I.A. è oggetto di monitoraggio annuale attraverso indicatori qualitativi e quantitativi.

Gli esiti del monitoraggio sono utilizzati per aggiornare il Piano e migliorare le pratiche adottate.

10. Sostenibilità e integrazione nel PTOF

Il Piano è integrato nel PTOF e contribuisce al processo di miglioramento continuo dell'Istituto. La sostenibilità è garantita attraverso la formazione permanente, la pianificazione delle risorse e l'adesione a reti e progetti nazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Francesca Malarby)

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2,
Dlgs 39/93