

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

L'Istituto ITI OMAR NOVARA

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia d'istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto degli alunni della scuola secondaria e successive modifiche, da ultimo il **D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134**;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70, Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo.

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020; VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020; VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli alunni e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

VISTA la circolare del MIM n. 3392 del 16 giugno 2025 "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione"

VISTO il regolamento relativo all'uso dei telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici a scuola approvato dal CdI in data 1 settembre 2025

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che degli alunni, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO/A IL PRESENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascun alunno/a nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. Favorire la piena inclusione degli alunni diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. Promuovere iniziative di accoglienza ed integrazione degli alunni di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
7. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
8. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

1. Instaurare un positivo clima di dialogo ed un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;

4. Favorire un'assidua frequenza degli alunni alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico dei propri figli;
6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento degli alunni attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.
7. **Collaborare attivamente con la scuola per favorire l'emersione di episodi di bullismo, cyberbullismo, uso/abuso di alcol o sostanze stupefacenti e altre forme di dipendenza** (art. 5-bis, comma 1-bis, D.P.R. 134/2025).
8. **Sostenere e accompagnare il proprio figlio/a nei percorsi educativi sanzionatori eventualmente disposti dal Consiglio di Classe**, condividendone la finalità riparativa e formativa.

L'alunno/a si impegna a:

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
2. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
3. Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
4. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
5. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
6. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
7. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
8. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
9. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza. In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica attua al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, anche e soprattutto con l'ausilio dei ragazzi del "Gruppo Noi"

L'alunno/a si impegna inoltre a:

- partecipare con serietà e impegno ai percorsi educativi sanzionatori (attività di approfondimento, di cittadinanza attiva e solidale, percorsi di recupero educativo) che dovessero essere attivati dal Consiglio di Classe a seguito di comportamenti contrari al Regolamento d'Istituto;
- contribuire a creare un clima scolastico basato sul rispetto, segnalando agli adulti eventuali situazioni di prevaricazione o di dipendenza.

In merito al piano di azione contro bullismo e cyberbullismo (ai sensi del D.P.R. 134/2025)

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali.
3. Creare un ambiente scolastico accogliente e rispettoso, coinvolgendo associazioni ed enti del territorio.
4. Vigilare e monitorare le situazioni di disagio personale o sociale.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



5. **Promuovere, in caso di violazione delle regole, percorsi educativi sanzionatori conformi al D.P.R. 134/2025** (attività di approfondimento, di cittadinanza attiva e solidale, percorsi di recupero educativo), già predisposti dall'Istituto e a disposizione dei Consigli di Classe.
6. **Organizzare attività formative e informative per studenti e famiglie sull'uso sicuro e consapevole della rete internet e sulla prevenzione di dipendenze e abuso di sostanze** (art. 5-bis, comma 1-ter, D.P.R. 134/2025).

L'alunno/a si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti, anche online.
2. Utilizzare i dispositivi digitali solo per finalità didattiche, nel rispetto dei regolamenti.
3. Segnalare episodi di bullismo o cyberbullismo di cui sia vittima o testimone.
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, evitando comportamenti lesivi.
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola.

L'alunno/a si impegna inoltre a:

- partecipare con serietà e impegno ai percorsi educativi sanzionatori (attività di approfondimento, di cittadinanza attiva e solidale, percorsi di recupero educativo) che dovessero essere attivati dal Consiglio di Classe a seguito di comportamenti contrari al Regolamento d'Istituto;
- contribuire a creare un clima scolastico basato sul rispetto, segnalando agli adulti eventuali situazioni di prevaricazione o di dipendenza.

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

In merito all'utilizzo dei dispositivi smartphone ed elettronici

L'Istituto fa appello alla collaborazione delle famiglie affinché i propri figli rispettino il divieto di utilizzo degli smartphone durante le lezioni, come previsto dalla circolare MIM n. 3392/2025 e dal regolamento d'Istituto. L'uso dei cellulari distoglie dall'attenzione e può disturbare l'attività didattica. L'Istituto concorre con le famiglie a educare a un uso consapevole e responsabile delle tecnologie.;

Auspica che le famiglie sensibilizzino i loro figli al fatto che l'uso dei cellulari e di altri dispositivi durante le ore di lezione oltre a dare disturbo allo svolgimento delle attività didattiche può indurli alla distrazione e alla deconcentrazione. L'istituto concorre con le famiglie ad educare gli alunni a un uso consapevole e responsabile delle tecnologie informatiche a loro disposizione, informandoli sui vantaggi e sui rischi connessi all'utilizzo anomalo o scorretto.

Gli alunni per parte propria si impegnano a conoscere, recepire ed applicare le normative vigenti riguardo all'utilizzo e ai divieti di uso degli smartphone e dispositivi elettronici nel corso dell'attività scolastica e a mantenere condotte improntate al rispetto delle regole nella consapevolezza dei rischi derivanti da un utilizzo scorretto o non consentito dei dispositivi elettronici durante l'attività didattica.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

OMAR
istituto tecnico industriale

Percorsi educativi sanzionatori (Nota informativa)

L'Istituto, in coerenza con il **D.P.R. 134/2025**, ha predisposto modelli di **percorsi educativi per gli allontanamenti dalle lezioni**:

- **fino a 2 giorni**: attività di approfondimento sulle conseguenze del comportamento, da svolgersi presso la scuola;
- **da 3 a 15 giorni**: attività di cittadinanza attiva e solidale presso strutture convenzionate o a favore della comunità scolastica;
- **oltre 15 giorni**: percorsi di recupero educativo con il coinvolgimento della famiglia e dei servizi competenti.

Tali modelli di percorsi sono a disposizione dei Consigli di Classe e costituiscono parte integrante del sistema disciplinare educativo dell'Istituto. La loro applicazione ha finalità riparativa e formativa, non meramente punitiva.

Novara, _____

La famiglia

Per l'alunno/a
