

Sede: 28100 Novara – B.do Lamarmora, 12

LINEE GUIDA E QUADRO DI RIFERIMENTO PER L'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ISTITUTO ITI OMAR (NO)

LINEE GUIDA E QUADRO DI RIFERIMENTO PER L'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ISTITUTO ITI OMAR (NO)

Premessa

Queste linee guida definiscono i principi e le regole per l'uso dell'Intelligenza Artificiale (IA) nella nostra scuola, in conformità a:

1. **AI Act (Regolamento Europeo sull'IA 2024/1689-AI Act):** che disciplina l'immissione sul mercato e l'uso dei sistemi di IA in Europa, classificandoli per rischio.
2. **GDPR (Regolamento sulla Protezione dei Dati- R.UE 2026/679):** per la tutela della privacy di studenti e personale.
3. **Linee Guida del Ministero dell'Istruzione (v. 1.0, 2025)** per l'introduzione dell'IA nelle scuole.
4. **Regolamento d'Istituto e Patto di Corresponsabilità Educativa.**

La nostra scuola, in quanto **utilizzatrice (deployer)** di sistemi di IA, si impegna a usarli in modo **sicuro, trasparente, etico e nel rispetto delle leggi**, al servizio della crescita e dell'apprendimento.

PARTE I: PRINCIPI FONDAMENTALI

1. **Controllo umano e responsabilità professionale**
L'IA è uno strumento di supporto. La responsabilità finale di ogni decisione didattica, valutativa o organizzativa resta sempre in capo al personale scolastico. Per i sistemi più critici (ad alto rischio), garantiamo sempre una **supervisione umana effettiva**.
2. **Equità e non discriminazione**
Vigileremo per ridurre il rischio di pregiudizi (*bias*) negli strumenti di IA che utilizziamo, privilegiando soluzioni eque e inclusive per tutti gli studenti.
3. **Trasparenza e integrità**
Siamo trasparenti sull'uso dell'IA. Chiunque interagisca con un sistema di IA sarà informato, salvo che sia evidente. I **contenuti generati dall'IA** (testi, immagini) utilizzati in contesto scolastico dovranno essere **dichiarati come tali**.
4. **Protezione dei dati e dei diritti fondamentali**
La privacy è un diritto fondamentale. Oltre al GDPR, applichiamo il principio "**Privacy by Design**", scegliendo strumenti configurati per proteggere i dati sin dall'inizio. Evitiamo categoricamente pratiche vietate, come il punteggio sociale.
5. **Sviluppo del pensiero critico e della cittadinanza digitale**
L'obiettivo è formare utenti **consapevoli e critici**, capaci di interagire con l'IA riconoscendone potenzialità, limiti (es. "allucinazioni") e il quadro normativo di riferimento.

6. Sostenibilità e conformità proattiva

Valutiamo l'adozione dell'IA anche in un'ottica di sostenibilità sociale, economica e ambientale, mantenendo un approccio proattivo all'aggiornamento normativo.

PARTE II: NORME OPERATIVE E COMPORTAMENTALI

A. GOVERNANCE E RESPONSABILITÀ DELLA SCUOLA

In qualità di **utilizzatrice (deployer)** ai sensi dell'AI Act e **Titolare del trattamento** ai sensi del GDPR, la scuola si impegna a:

- **Mappare e classificare** i sistemi di IA usati, tenendo un registro interno.
- **Scegliere fornitori affidabili** che garantiscano la conformità all'AI Act e al GDPR, nominandoli formalmente Responsabili del trattamento ai sensi dell'art 28 del R.UE 2016/679
- **Valutare l'impatto** prima di utilizzare sistemi di IA ad alto rischio (es. per la valutazione o l'orientamento), attraverso una **Valutazione d'Impatto sui Diritti Fondamentali (FRIA)**.
- **Nominare un Referente per l'IA** che, con il DPO e il Dirigente, garantisca l'applicazione di queste linee guida.

•

B. NORME PER TUTTI GLI UTENTI (Studenti, Docenti, Personale)

1. **Dichiarazione obbligatoria dell'uso dell'IA:** Qualsiasi output (testo, codice, immagine) creato con un contributo significativo dell'IA e presentato a scuola **deve includere una citazione chiara** (es.: "Elaborato con l'assistenza di [Nome Strumento IA]. Prompt: [...]. Successivamente rivisto e personalizzato").
2. **Divieto di inserire dati sensibili:** È vietato caricare su piattaforme di IA pubbliche o non autorizzate **dati personali, sanitari, valutativi, PEI/PDP o qualsiasi informazione identificativa** di studenti, colleghi o familiari.
3. **Diritto di informazione e non partecipazione:** La comunità scolastica ha diritto a essere informata sull'uso dell'IA. Le famiglie possono chiedere che i dati dei propri figli non siano usati per addestrare modelli di IA.

C. NORME SPECIFICHE PER I DOCENTI

1. **Progettazione didattica:**
 - *Consentito:* generare idee, esempi, tracce, materiali differenziati.
 - *Obbligatorio:* rielaborare criticamente, verificare fonti e accuratezza, adattare al contesto della classe. Conservare i prompt come documentazione.
2. **Valutazione (Area ad Alto Rischio):**
 - *Si può fare:* progettare verifiche che valorizzino il processo, l'argomentazione e la capacità di analisi critica di un output IA.
 - *Obbligo di conformità (AI Act):* L'uso di qualsiasi sistema di IA per **supportare la valutazione** (es. prima analisi di elaborati) richiede **autorizzazione preventiva, valutazione d'impatto (FRIA)** e deve prevedere **supervisione umana costante**. Il parere dell'IA non è mai decisivo da solo.

D. NORME SPECIFICHE PER GLI STUDENTI

1. **Uso consentito e consapevole:** Usare l'IA come tutor per spiegazioni, per pianificare il lavoro, per correggere testi propri o creare supporti multimediali per progetti **sempre citandone l'uso**.

2. **Uso illecito e sanzionabile:** Consegnare output generati dall'IA senza dichiararlo (**plagio digitale**). Usare l'IA durante verifiche senza autorizzazione. Inserire dati personali nei prompt (**violazione privacy/AI Act**).

E. STRUMENTI CONSENTITI E SICUREZZA

1. **Strumenti istituzionali preferiti (con garanzie):** Piattaforme digitali della scuola (es. **Microsoft 365 con Copilot for Education**), che offrono garanzie contrattuali sulla privacy e conformità.
2. **Strumenti pubblici/gratuiti (con cautela):** Il loro uso è consentito **solo per attività dimostrative, senza inserire dati personali**, preferibilmente in modalità anonima o "guest".
3. **Account e consenso:** Per gli studenti minorenni è richiesto il **consenso informato delle famiglie**. I maggiorenni sottoscriveranno un'informativa specifica.

F. FORMAZIONE, COMUNICAZIONE E REVISIONE

1. **Formazione sistematica:** La formazione sull'**uso etico, critico e conforme alle norme (AI Act/GDPR)** dell'IA è parte integrante della formazione del personale e del curriculum di Cittadinanza Digitale per gli studenti.
2. **Comunicazione trasparente:** Questo documento è pubblicato sul sito web e illustrato in incontri con studenti e famiglie.
3. **Monitoraggio e revisione annuale:** Il **Team per l'Innovazione Digitale**, con il DPO, monitora l'applicazione delle linee guida. Il documento sarà **rivisto ogni anno** per aggiornamenti normativi (come l'attuazione dell'AI Act) e tecnologici.

Il Dirigente Scolastico

Documento approvato in data: _____